



## Mi perro Sparky está debajo de la mesa.

### Objetivos:

**Léxico:** casa y habitaciones, muebles y electrodomésticos

**Comunicación:** describir una vivienda, situar en el espacio, describir objetos

**Gramática:** artículos determinados, presente de indicativo del verbo irregular - estar (singular), pronombre interrogativo dónde, artículos contractos, preposiciones de lugar

### Más información:

**Métodos:** deductivo, activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en grupos

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, pizarra digital o proyector, material interactivo:

[https://wydawnictwodracoco.pl/games/donde\\_esta\\_mi\\_perrito\\_unidad\\_3\\_leccion\\_3/162](https://wydawnictwodracoco.pl/games/donde_esta_mi_perrito_unidad_3_leccion_3/162) (juegos 1), juego de Dracocles y ¿Quién tiene?

**Material extra:** prueba U3L2.2

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos el juego de Dracocles antes fotocopiado y recortado. Los alumnos juegan en grupos de tres personas.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren el libro en la página 42. Mira los dibujos del ejercicio 1 escuchando la grabación. Traducid las frases teniendo en cuenta las expresiones en negrita. Explicad el uso de las preposiciones de lugar y de los artículos contractos.
- Luego, haced en el foro el ejercicio 2. Los alumnos observan las preguntas que tú les haces y intentan responder mirando la imagen dada a cada pregunta.
- Pide que hagan individualmente el ejercicio 3 de la página 43. Tienen que escuchar y elegir la respuesta correcta. Comprobad las respuestas.
- Pasad ahora al cuaderno de actividades. Los alumnos hacen el ejercicio 1 y 2 de la página 42. En el primer ejercicio tienen que completar las frases con una preposición adecuada y en el segundo tienen que relacionar el inicio de la frase con el fin apropiado observando el dibujo.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, proyecta el material interactivo. Haced juntos la actividad 1 - los alumnos tienen que relacionar el nombre de la preposición de lugar con el dibujo adecuado. Luego, reparte entre tus alumnos el juego de ¿Quién tiene? antes fotocopiado y recortado. Pide que jueguen en grupos de tres o cuatro personas.
- Deberes: cuaderno de actividades 3/43.
- Despidete de tus alumnos.